INGLÉS CIENTÍFICO INTERMEDIO 100 HORAS

COMPRENSIÓN AUDITIVA
- Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

COMPRENSIÓN DE LECTURA
- Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.
- Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

INTERACCIÓN ORAL
- Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua.
- Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

EXPRESIÓN ORAL
- Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.
- Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos.
- Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.

EXPRESIÓN ESCRITA
- Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal.
- Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
- Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos
- de vista con cierta extensión.
- Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes.
- Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos."

A2:

MODULE I
LABORATORY MATERIALS
1. Laboratorymaterials
2. Designinganexperiment
3. Present simple

MODULE II
MEETINGS
1. Meetings
2. Presentcontinuous

MODULE III
USER SERVICE
1. Face-to-faceattention
2. Past simple

MODULE IV
PHONE ATTENTION - ATENCIÓN TELEFÓNICA
1. Usefulphrases
2. Stepsto a successfulphonecall
3. Presentperfect simple
4. Phrasalverbs: look, get, go

MODULE V
ORGANIZING TRIPS
1. Flights
2. Accomodation
3. Future - will

B1:

MODULE I
PLANNING A CAREER IN SCIENCE
1. Planning a career in science

MODULE II
LABORATORY MATERIALS. WRITING A REPORT
1. Laboratorymaterials
2. Vocabularyuseful in thelaboratory
3. Scientificcommunication

MODULE III
LABORATORY MATERIALS. WRITING A REPORT
1. Numbers and shapes
2. Measures

MODULE IV
WRITING A SCIENTIFIC PAPER
1. Writing a scientificpaper
2. Connectors and transitionwords

MODULE V
DOING A PRESENTATION
1. Doing a presentation

B2:

MODULE I
LABORATORY MATERIALS. WRITING A REPORT
1. Laboratorymaterials
2. Vocabularyuseful in thelaboratory
3. Writing a report
4. Verb tenses review

MODULE II
WRITING A COMPARISION ESSAY
1. Writing a comparisionessay
2. Make vs do
3. Empathic "do"

MODULE III
WRITING A RESEARCH ARTICLE. BIOLOGY
1. Writing a researcharticle
2. Linkers and connectors
3. Impersonal pronouns
4. Phrasalverbs

MODULE IV
WRITING AN ARGUMENT ESSAY. PHYSICS
1. Writinganargumentessay
2. Modal verbs: certainty and possibility
3. Infinitives and gerunds

MODULE V
WRITING LETTERS. PHYSICS
1. Writingletters
2. Modals: obligation and prohibition
3. Havesomething done
4. British english vs American english